## LA DEMARCHE PEDAGOGIQUE

## L’évaluation

### Critères à prendre en compte :

**Individuels** :

* Morphologie
* Vécu
* Habiletés
* Technique individuelle
* Comportement attaque et défense

**Collectifs** :

* Prise en compte adversaire/partenaires (lecture)
* Porteur/soutien
* Communication (attaque/défense)

***Par rapport à cette première évaluation, quels sont les objectifs à ressortir ?***

Manque : priorité d’objectif (ex : soutien, mouvement général, lecture de jeu, dédramatisation…)

**→** Choix par cycle/séance d’un objectif

 → Élaboration de thèmes (ex : arrachage/placage…)

 → Choix d’un thème par séance

**→** Nouvelle évaluation pour déterminer les acquis

## La séance

**Collectif total** début de séance : permet de voir les problèmes rencontrés par les enfants en fonction de l’objectif que l’on s’est fixé.

**Collectif réduit** : travail en profondeur, dans le détail

**Homme contre** **homme** (2c1, 2c2, 1c1)

**Collectif réduit**

**Collectif total**

## Lois de l’exercice

**Que peut-on changer dans un exercice ?**

* Espace
* Lancement
* Opposition
* Alternative
* Réversibilité
* Nombre
* Placement (par rapport au terrain, par rapport au nombre…)
* Consignes

## Intervention éducateur

3 types d’intervention :

* **Directive** : on dirige « donne ton ballon », « plaque le » → on dicte les comportements
* **Globale**
* **Incitative/constructive** : l’enfant apprend par l’action